

Силлабус

Кафедра «Микробиология, вирусология и иммунология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»

Образовательная программа 6В10118 «Медико-профилактическое дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: MP2211	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Микробиология и паразитология	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквезиты: Введение в профессию	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквезиты: Молекулярная биология. Основы эпидемиологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Морфофизиология и генетика микроорганизмов, этиопатогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, профилактика и этиотропная терапия основных бактериальных, вирусных, грибковых и паразитарных заболеваний. Паразитизм как экологический феномен. Классификация паразитарных болезней. Медицинская протистология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология. Исследования в области микробиологии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование □	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков о роли микроорганизмов и паразитарных организмов в экосистеме, об основах этиологической диагностики заболеваний микробиологического генеза, индикации уровня биологического загрязнения объектов окружающей среды и их использования в обеспечении охраны здоровья населения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1.	Знает основные биологические свойства микроорганизмов, нормальную микрофлору, а также строение и жизненный цикл паразитов организма человека.		
РО 2.	Знает принципы микробиологического обследования больных, методы паразитологического анализа, микробиологические основы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации		
РО 3.	Владеет техникой приготовления микроскопического препарата как по выявлению микроорганизмов так и по выявлению паразитов из патологического материала, умеет проводить микробиологические, паразитологические исследования.		
РО 4.	Интерпретирует микробиологические данные на основе принципов инфекционного		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология» ДО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	50-11 Стр. 2 из 30
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»			

	контроля.	
PO5.	Владеет системными знаниями о явлениях паразитизма и его роли во взаимоотношениях живых организмов в природе.	
PO6.	Знает методы диагностики, профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками.	
PO7.	Демонстрирует свои знания умения по работе с учебной, справочной, научной информацией по микробиологии и паразитологии.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1 PO5 PO7	PO 1. Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научнообоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.
	PO 2 PO4 PO5 PO7	PO 8.Проводит сбор информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно- эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения, используя данные официальных учетно-отчетных документов, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров
	PO 2 PO4 PO5 PO6	PO11. Проводит санитарно-гигиенический аудит, санитарно-эпидемиологическую экспертизу, медицинское расследование, обследование, исследование, испытание, токсикологические, гигиенические видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний или отравлений, профессиональных заболеваний
	PO 1 PO4 PO5 PO6	PO13. Проводит санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.
	PO2 PO4 PO5 PO7	PO14. Проводит научные исследования, на основе сбора первичного материала, интерпретирует показатели с базы данных и результаты исследований, а также принимает научно-обоснованные решения на основе принципов доказательной медицины и биоэтики.
6.	Подробная информация о дисциплине	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	«Южно-Казахстанская медицинская академия» Стр. 3 из 30
---	---	---

6.1	Южно-Казахстанская Медицинская академия, кафедра «Микробиологии, вирусологии и иммунологии». Площадь Аль-Фараби-1; корпус №2, I-этаж, аудитория №110, 112, 123а,б, 117, 109 б Телефон. в\н 402					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб.	СРОП	СРО
	Всего:135	10	40	-	15	85
6.3	План изучения дисциплины					
№	Неделя/дата	Лекция	Практ. зан	СРОП	СРО	
1	1 день	1	3	1	6	
2	2 день	1	3	1	6	
3	3 день	1	4	1	6	
4	4 день	1	3	1	6	
5	5 день	1	3	2	6	
6	6 день	1	4	1	6	
7	7 день	1	3	1	6	
8	8 день	1	3	1	6	
9	9 день	1	4	2	6	
10	10 день	1	3	1	6	
11	11 день	-	3	1	5	
12	12 день	-	4	1	5	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Сейтханова Бибигуль Төлегеновна	Зав.каф., д.м.н., проф	d.m.n. bibigul@mail.ru			
2.	Рәтбек Сайлаубекұлы	к.м.н.	RatbekS@jmail.com			
3.	Садыбек Ұлдана Әбілқызы	Старший преподаватель	Sadybek.uldana@mail.ru			
4	Полатбекова Шапағат Төлегенқызы	Старший преподаватель	p.shapagat@mail.ru			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ДО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	50-11 Стр. 4 из 30
---	---	---	-------------------------------

5.	Нуралиева Гульмира Нурпапакызы	Старший преподаватель	nuralieva70@bk.ru				
8.	Тематический план						
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лины	Кол -во часо в	Формы/ методы/ техноло гии обучения	Формы/ методы оценива ния	
1.	Лекция. Предмет, цели и задачи микробиологии.и паразитологии. История развития микробиологии и паразитологии. Общая микробиология и паразитология. Морфология микроорганизмов. Введение в паразитологию.	Наука микробиология и паразитология. Краткий очерк развития микробиологии и паразитологии. Объекты изучения медицинской микробиологии: бактерии, вирусы, грибы, простейшие. Объекты изучения медицинской паразитологии: простейшие, гельминты, насекомые. Номенклатура и классификация микроорганизмов и паразитов.	PO1 PO5	1	Вводная	Обратная связь (блиц-опрос)	
	Практическое занятие. Строение бактериальной клетки. Морфология микроорганизмов и паразитов. Приготовление микропрепарата. Простые и сложные методы окраски. Микроскопы, виды микроскопии.	Строение бактериальной клетки.Строение паразитов. Приготовление фиксированного микропрепарата. Простое окрашивание и окрашивание по Граму. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом. Виды микроскопии.	PO1 PO5	3	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу	
	СРОП/СРО. Вирусы и их природа.	Вирусы Типы и этапы	PO1 PO4	1/6	Обсужден ие	Устный опрос	

	Взаимодействие вируса с клеткой-хозяином. Методы вирусологического исследования. Фаги.	взаимодействия вируса с клеткой. Методы культивирования и идентификации вирусов. Биологические особенности бактериофагов и их виды.			презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	
2.	Лекция. Физиология микроорганизмов и паразитов. Микробиологическое значение паразитарных представителей типа простейших.	Метаболизм бактерий. Дыхание бактерий. Рост и размножение микроорганизмов. Особенности экологии, морфологии, циклов развития, путей заражения, патогенного действия паразитических простейших.	PO1 PO5	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Физиология микроорганизмов. Методы выделения чистых культур микроорганизмов (аэробных и анаэробных), культуральные свойства бактерий. Влияние паразитарных представителей типа простейших на организм человека.	Особенности механизмов питания и факторов роста бактерий. Классификация питательных сред. Выделение чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Методы исследования гельминтозов и паразитозов.	PO1 PO3 PO5	3	Подготовка и защита постерного доклада. Выполнение лабораторных работ	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Основы генетики микроорганизмов. Генетические рекомбинации: трансформация, конъюгация, трансдукция.	Внехромосомные наследственные факторы. Модификации. Мутации. Генетическая рекомбинация: трансформация, конъюгация, трансдукция.	PO1	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание	Устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	50-11 Стр. 6 из 30
Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»			

3.	Лекция. Основы химиотерапии и химиопрофилактики. Антибиотики. Основы асептики, антисептики дезинфекции и стерилизации.	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики. Классификация. Механизмы лекарственной устойчивости бактерий. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам.	PO1	1	эссе Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Химиотерапия. Антибиотики. Асептика. Антисептики. Дезинфекция. Стерилизация. Микробиологический контроль лекарственных средств.	Антибиотики. Классификация антибиотиков. Химиотерапия. Антибиотикорезистентность: виды, механизмы резистентности. Микробиологические основы дезинфекции, стерилизации, антисептики и асептики.	PO2	4	Подготовка и защита постерного доклада. решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Определение влияния лекарств на микробы. Механизмы полиантибиотикорезистентности микроорганизмов и методы их определения.	Антибиотики, их виды. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Определение влияния лекарств на микробы. Механизмы полиантибиотикорезистентности микроорганизмов и методы их определения. Профилактика антибиотикорезистентности.	PO2 PO7	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
4.	Лекция. Основы учения об инфекции. Виды и формы инфекции.	Понятие об инфекции. Виды и формы инфекции. Роль природных	PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)



	Эпидемический процесс. Система паразит-хозяин. Микробиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих.	социальных факторов в возникновении и распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Эпидемический процесс. Особенности системы паразит-хозяин. Влияние паразитарных представителей типа членистоногих на организм человека.				
	Практическое занятие. Инфекция. Виды инфекции. Инфекционный процесс. Микробиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих.	Понятие об инфекции. Инфекционный процесс. Виды и формы инфекции. Патогенные факторы бактерий. Виды иммунитета. Влияние паразитарных представителей типа членистоногих на организм человека.	PO1 PO4	3	Подготовка и защита постерного доклада. решение ситуационных задач.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Описание инфекционного процесса. Патогенность, вирулентность и токсигенность.	Инфекционный процесс. Патогенные свойства. Вирулентность, ее единица измерения. Химическая природа экзотоксинов, основные свойства. Основные свойства и химическая природа эндотоксинов.	PO1 PO4	2/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
5.	Лекция. Основы обучения об иммунитете. Особенности формирования иммунитета при гельминтозах.	Строение иммунной системы. Виды, формы и механизмы иммунитета. Факторы неспецифической и специфической резистентности организма. Влияние гельминтозов на иммунитет человека.	PO1 PO5	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Иммунитет.	Иммунитет. Клетки и органы иммунной	PO1 PO5	3	Подготовка и защита	Оценка по чек-листу



	Виды иммунитета. Клетки и органы иммунной системы. Особенности иммунитета при гельминтозах.	системы. Виды, формы и механизмы иммунитета. Факторы неспецифической и специфической резистентности организма при бактериальных и гельминтологических заболеваниях человека.			постерного доклада. решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	
	СРОП/СРО. Иммунобиологические препараты: вакцины, лечебные сыворотки, аллергены, диагностикумы.	Биологическая роль, способы получения, применения, действия, хранения и требования к ним.	PO2 PO7	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
6.	Лекция. Введение в санитарную микробиологию.	Санитарная микробиология воды, почвы и воздуха. Основы микробиологического исследования воды, почвы и воздуха.	PO2 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Экология микроорганизмов и паразитов. Микрофлора воды, почвы, воздуха. Микрофлора человеческого организма. Дисбактериоз. Возбудители кишечных инфекций	Распространение микробов в окружающей среде. Микрофлора воды, почвы, воздуха, внутренней среды. Пути проникновения возбудителей паразитарных заболеваний из объектов окружающей среды. МБД кишечных инфекций, вызванных кишечной палочкой, нейссерией, шигеллой, сальмонеллой..	PO3 PO4	4	Подготовка и защита постерного доклада. решение ситуационных задач.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Медицинская паразитология.	Обеспечение диагностики и профилактики	PO6 PO7	1/6	Обсуждение презентации	Устный опрос



	Патогенное воздействие паразитических простейших, пути заражения, циклы развития, морфология и экологические особенности.	протозойных болезней и методы диагностики и эпидемиологии паразитарных простейших.			и, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	
	Рубежный контроль - 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-6 дней	PO1 PO4		Коллоквиум	Устный опрос (задания по билетам)
7.	Лекция. Основы частной микробиологии. Условно-патогенные микроорганизмы. Грамположительные и грамотрицательные кокки.	Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. Гнойно-воспалительные заболевания.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Частная микробиология. Возбудители гнойно-воспалительных инфекций.	Этиологическая и патогенетическая роль стафилококков и стрептококков в гнойно-воспалительных процессах. Патогенные и условно-патогенные нейссерии. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и лечение.	PO1 PO4	3	Подготовка и защита постерного доклада. Решение тестовых вопросов. решение ситуационных задач.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Возбудители токсинемических инфекций: клостридии, коринебактерии	Токсические инфекции общая характеристика возбудителей. Патогенез, клиника, иммунитет. Микробиологическая диагностика, профилактика и лечение.	PO1 PO4	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
8.	Лекция. Возбудители кишечных инфекций.	Общая характеристика, классификация.	PO1 PO7	1	Обзорная	Обратная связь



		Патогенные факторы. Принципы лабораторной диагностики, профилактики и лечения.				(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Возбудители острых респираторных вирусных инфекций. Возбудители ортомиксовирусной, парамиксовирусной и коронавирусной инфекций. Герпесвирусы (альфа, бета, гамма вирусы герпеса) Онкогенные вирусы.	Грипп человека, вирусы парагриппа, коронавирусная инфекция и возбудители кори и краснухи, герпесвирусов. Общее описание. Фактор патогенности. Микробиологическая диагностика, профилактика, лечение..	PO2 PO4	3	Подготовка и защита постерного доклада. решение ситуационных задач, решение тестовых вопросов.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Особенности строения, цикла развития, морфологии, экологии паразитических животных класса сосальщиков. Географическое распространение гельминтов человека. Патогенное действие и биология печеночного сосальщика и фасциолипсиса. Диагностика и профилактика фасциолеза.	Класс сосальщиков, особенности строения, цикла развития, морфологии, экологии паразитических животных. Географическое распределение. Патогенное действие и биология печеночного сосальщика и фасциолипсиса. Диагностика и профилактика фасциолеза	PO5 PO6 PO7	2/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
9.	Лекция. Возбудители особо опасных инфекций.	Общая характеристика, классификация. Патогенные факторы. Принципы лабораторной диагностики, профилактики и лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

	Практическое занятие. Тип простейших. Класс саркодовые.	Классификация простейших. Теоретические основы, биология и диагностика паразитарных представителей класса саркодовых.	PO1 PO6	4	Подготовка и защита постерного доклада. решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Возбудители зоонозных инфекций: иерсиниоз, чума, бруцеллез, туляремия, сибирская язва.	Общая характеристика возбудителей зоонозных инфекций. Патогенез, клиника, иммунитет. Микробиологическая диагностика, профилактика и лечение.	PO2 PO7	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др.	Устный опрос Обзор научных статей
10.	Лекция. Микробиологическое значение паразитарных представителей типа плоских и круглых червей.	Особенности экологии, морфологии, циклов развития, путей заражения, патогенного действия паразитарных представителей класса червей. Методы диагностики и профилактики.	PO2 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тип простейших. Жгутиковые и инфузории. Класс споровики.	Микробиологическая диагностика простейших.	PO5 PO6 PO7	3	Подготовка и защита постерного доклада. решение ситуационных задач	Оценка по чек-листу



					ных задач, заполнение рабочей тетради.	
	СРОП/СРО. Возбудители нейровирусных и рабдовирусных инфекций.	Морфология, культуральные особенности, патогенез, микробиологическая диагностика клещевого энцефалита, бешенства. Специфическая профилактика.	PO2 PO7	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
11	Практическое занятие. Медицинская паразитология: Тип членистоногие. Класс паукообразных. Отряд клещей. Класс насекомых.	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных представителями членистоногих.	PO5 PO6	3	Подготовка и защита постерного доклада. решение ситуационных задач.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Вирусные гепатиты.	Морфология, культуральные свойства, патогенез, микробиологическая диагностика вирусных гепатитов. Вирусологические и серологические методы диагностики вирусных гепатитов.	PO4 PO7	1/5	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др.	Устный опрос Обзор научных статей
12	Практическое занятие. Медицинская паразитология: тип	Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных	PO5 PO6	4	Подготовка и защита постерного доклада.	Оценка по чек-листу

	Плоские черви. Тип Круглые черви.	представителями плоских и круглых червей.			решение ситуацион ных задач.	
	СРОП/СРО. Биология и патогенное действие паразитических представителей класса инфузорий. Диагностика и профилактика балантидиаза. Общее понятие о паразитарных заболеваниях. Биологическая основа профилактики паразитарных заболеваний человека.	Биология и патогенное действие паразитических представителей класса инфузорий. Диагностика и профилактика. Профилактика паразитарных заболеваний человека.	PO5 PO6 PO7	2/5	Обсужден ие презентаци и, составлени е ситуацион ных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
	Рубежный контроль - 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 7-12 день	PO1 PO6		Коллоквиу м	Устный опрос (задания по билетам)
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		15ч			
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная. Обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, решение тестовых вопросов, выполнение лабораторных работ, заполнение рабочей тетради. Оценка по чек-листу				
9.3	СРОП/СРО.	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др. Устный опрос				
9.4	Рубежный контроль	Коллоквиум. Устный опрос (задания по билетам)				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	50-11 Стр. 14 из 30
Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»	

	Результаты обучения дисциплины «Микробиология и паразитология»	Результаты обучения образовательной программы "Медико-профилактическое дело"			
	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	РО1 Знает основные биологические свойства микроорганизмов, нормальную микрофлору, а также строение и жизненный цикл паразитов организма человека.	1) не может охарактеризовать морфологические, физиологические и антигенные свойства микроорганизмов, строение и жизненный цикл паразитов организма человека. 2) не понимает результаты проведенного исследования по определению морфологических, физиологических и антигенных свойств микроорганизмов, строение и жизненный цикл паразитов организма человека;	1) может охарактеризовать морфологически, физиологически и антигенные свойства микроорганизмов в строение и жизненный цикл паразитов организма человека.; 2) понимает результаты проведенного исследования по определению морфологических, физиологических и антигенных свойств микроорганизмов в строение и жизненный цикл паразитов организма человека;	1) применяет знания микроорганизмов по морфологическим, физиологическим и антигенным свойствам строение и жизненный цикл паразитов организма человека.; 2) объясняет результаты проведенного исследования по определению морфологических, физиологических и антигенных свойств микроорганизмов строение и жизненный цикл паразитов организма человека.	1) классифицирует микроорганизмы по морфологическим, физиологическим и антигенным свойствам строение и жизненный цикл паразитов организма человека.; 2) анализирует результаты проведенного исследования по определению морфологических, физиологических и антигенных свойств микроорганизмов строение и жизненный цикл паразитов организма человека;



PO2	Знает принципы микробиологического обследования больных, методы паразитологического анализа, микробиологические основы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации	1) Не знает принципы микробиологического обследования больных 2) Не знает о способах асептики, антисептики, стерилизации и дезинфекции, методах паразитологического анализа,	1) Знает принципы микробиологического обследования больных 2) Знает способы асептики, антисептики, стерилизации и дезинфекции знает о методах паразитологического анализа;	1) Объясняет принципы микробиологического обследования больных 2) Объясняет способы асептики, антисептики, стерилизации и дезинфекции а также методы паразитологического анализа;	1) Обосновывает принципы микробиологического обследования больных 2) Показывает эффективные способы асептики, антисептики, стерилизации и дезинфекции, а также методы паразитологического анализа;
PO 3	Владеет техникой приготовления микроскопического препарата как по выявлению микроорганизмов так и по выявлению паразитов из патологического материала, умеет проводить микробиологические, паразитологические исследования.	1) не знает технику приготовления микроскопического препарата как по выявлению микроорганизмов так и по выявлению паразитов из патологического материала, 2) не умеет проводить микробиологические, паразитологические исследования.	1) знает технику приготовления микроскопического препарата как по выявлению микроорганизмов так и по выявлению паразитов из патологического материала 2) проводит микробиологические, паразитологические исследования	1) объясняет технику приготовления микроскопического препарата как по выявлению микроорганизмов так и по выявлению паразитов из патологического материала 2) Объясняет технику проведения микробиологических, паразитологических исследований	1) Показывает эффективность техники приготовления микроскопического препарата как по выявлению микроорганизмов так и по выявлению паразитов из патологического материала 2) Обосновывает технику проведения микробиологических исследований



					ческих, паразитологических исследований
РО 4	Интерпретирует микробиологические данные, основанные на принципах инфекционного контроля	1)Не знает санитарно-микробиологические показатели 2)Не знает микрофлору возбудителей гнойно-септических инфекций	1)Знает санитарно-микробиологические показатели 2)Знает микрофлору возбудителей гнойно-септических инфекций	1)Объясняет санитарно-микробиологические показатели 2) Анализирует причины возникновения гнойно-септических инфекций	1) Применяет на практике знание санитарно-микробиологических показателей 2) Аргументирует причины возникновения и проведение профилактических мероприятий по профилактике гнойно-септических инфекций
РО5. Владеет системными знаниями о явлениях паразитизма и его роли во взаимоотношениях живых организмов в природе.	1)Не владеет знаниями о явлениях паразитизма. 2) Не знает классификацию паразитов человека.	1) Знает о явлении паразитизма. 2)Знает классификацию паразитов человека	1)Разрабатывает профилактические мероприятия среди наиболее значимых паразитозов человека; 2) Знает основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	1) Применяет на практике знания значимых паразитозов человека. 2)Интерпретирует знания морфологических характеристик простейших и гельминтов .	
РО6. Знает методы	1)Не знает методы	1)Знает методы подготовки	1) Объясняет методы	1)Демонстрирует методы	

№		Критерии оценки		Уровень		Н	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»		Кафедра: «Микробиология, вирусология и паразитология»		Превосходно		Приемлемо	
Рабочая учебная программа дисциплины				Требует коррекции		Н	
						п	
						млемо	
1	диагностики, профилактики и борьбы с паразитарными заболеваниями	подготовки препаратов для паразитологических исследований	17-20	15-17	10-15	0-10	
2	Решение ситуационных задач/Выполнение лабораторной работы		26-30	20-26	1-20	0-15	
3	Выполнение заданий по профилактике паразитарных заболеваний	мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний	47-50	35-46	5-34	0-24	
	Итоговая оценка:		90-100	7-8	50-69	0-4	
	Р07. Демонстрирует свои знания умения по работе с учебной, справочной, научной информацией по микробиологии и паразитологии.	1) Не владеет навыками работы с учебной, справочной, научной информацией по микробиологии и паразитологии.	1) Владеет навыками работы с учебной, справочной, научной информацией по микробиологии и паразитологии.	1) Знакомится с научными трудами о новых методах, применяемых при лабораторных исследованиях паразитарных заболеваний	1) Анализирует научные труды и делится новостями о новых методах лабораторного исследования паразитарных заболеваний		
10.2		Методы и критерии оценивания					
		Чек лист для практического занятия					

Текущий контроль:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЧЕК-ЛИСТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Подготовка и защита постерного доклада

№	Критерии оценки	Баллы
1	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, понятную информацию по теме; в информации используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут).	17-20

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология» ДПО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	50-11 Стр. 18 из 30
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»			

2	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, понятную информацию по теме; в информации не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, но не может четко и грамотно излагать материал; выступающий при ответе на вопросы и замечания аудитории допускал не принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся; выступающий старался уложиться в рамки регламента (7 минут).	15-17
3	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, но не понятную информацию по теме; в информации не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, но не может четко и грамотно излагать материал; выступающий при ответе на вопросы и замечания аудитории допускал принципиальные ошибки; выступающий не уложился в рамки регламента (7 минут).	10-15
4	Подготовка постера и составление иллюстрации совершенно не соответствует теме; в работе отсутствует полная, понятная информация по теме; в информации не используются наглядные пособия; выступающий вообще не владеет содержанием, не может четко и грамотно излагать материал; выступающий не может отвечать на вопросы и замечания аудитории; выступающий вообще неукладывается в рамки регламента (7 минут).	0-10

2. а) Решение ситуационных задач

№	Критерии оценки	Баллы	б)
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	26-30	
2	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.	20-26	
3	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	1 -20	
	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-15	

Выполнение лабораторной работы, оформление протоколов

№	Критерии оценки	Баллы
Решение тестовых заданий		
Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил оригинальное мышление	26-30
	70-89% правильных ответов.	
Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, активное участие в обсуждении результатов работы	20-26
	50-69% правильных ответов.	
Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
	Менее 50% правильных ответов.	
Неудовлетворительно D+ (55-59%) D- (50-54%) FX (25-49%) F (0-24%)	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-15
	Менее 50% правильных ответов.	

3.Выполнение заданий по рабочей тетради

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов. Допустил не более одного недочета	47-50
2	Обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета. Допустил не более двух недочетов.	35-46
3	Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы и допустил: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета. Не более двух - трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.	25-34
4	Обучающийся допустил число ошибок (недочетов) превышающее норму. Не приступил к выполнению работы. Правильно выполнил не более 10% всех заданий	0-24

Чек-лист для СРОП

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (СРОП)

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология» ДПО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»	50-11 Стр. 20 из 30
---	---	---	--------------------------------

темы	A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	назначенный срок, объемом не менее 25 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 23 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка письменной творческой работы (эссе)	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Четко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY ДОО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»	50-11 Стр. 21 из 30
--	--	---	--------------------------------

		недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис имеются единичные фактические неточности.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.

Составление ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление ситуационных задач	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Обучающийся при составлении задачи, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, а так же указал неправильно

	микробиологические лабораторные данные.
--	---

Анализ научных статей

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Анализ научных статей	Отлично А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Работа выполнена аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 5-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены в виде кратких тезисов, приводя аргументы. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использовал статьи не более 5 летней давности и с высоким Импакт-фактором..
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Работа выполнена аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 4-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены в виде кратких тезисов, но не приводя аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. Для работы использовал статьи не более 5 летней давности и с высоким Импакт-фактором.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Работа выполнена аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросано, не приводя аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использовал статьи более 5 летней давности и со средним Импакт-фактором.
	Неудовлетворительно FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Работа написана менее чем на 3-х печатных листа. Мысли изложены разбросано. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. Аргументов нет. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использовал статьи более 5 летней давности и с невысоким Импакт-фактором.

Промежуточная аттестация

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Рубежный контроль проводится в виде устного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается **90-100** баллов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Оценка	Отлично	1) содержание материала билета раскрыто



рубежного контроля (устный ответ на вопросы билета)	A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 5) допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущена один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не

		исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.
--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО БИЛЕТУ НА РУБЕЖНОМ КОНТРОЛЕ

Билет состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос максимально состоит из – 30 баллов, третий вопрос максимально состоит из - 40 баллов. Всего максимально дается **100** баллов.

Критерии оценки ответов обучающихся	Количество баллов за каждый вопрос		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0	0	0
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия благодаря наводящему вопросу экзаменатора	7	7	10
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	15	15	20
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.	20	20	25
Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности.	25	25	30
Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно, полно, использует дополнительную литературу.	30	30	40
ИТОГО max по каждому вопросу:	30	30	40
ИТОГО max по билету:	100		
Промежуточная аттестация			

Многобалльная система оценки знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)

КАО электронды ресурстары

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Микробиология және вирусология негіздері/ Изимова Р. https://mbook.kz/ru/index_brief/434/
2. Основы микробиологии и вирусологии/ Успабаева А.А. https://mbook.kz/ru/index_brief/253/
3. Алимжанова, Ғ. Т. Жеке микробиология. 1-2 бөлім [Электронный ресурс] : оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60.9Мб). - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Микробиология пәні бойынша лабораториялық жұмыстар. Нарымбетова Ұ.М. , 2016 <https://aknurpress.kz/login>
5. Медициналық микробиология. 1-том. Арықпаева Ұ.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Э.Х. , 2019 <https://aknurpress.kz/login>
6. Медициналық микробиология. 2-том. Арықпаева Ұ.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Э.Х. , 2019 <https://aknurpress.kz/login>
7. Абдуова, С. Микробиология: Электрондық оқулық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2017. <http://rmebrk.kz/>
8. Бияшев, К.Б., Бияшев, Б.К. Ветеринарная микробиология и иммунология : Учебник. . - 2-е изд. - Алматы, 2014. - 417 с. - <http://rmebrk.kz/>
9. Бахитова Р.А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы Алматы: Эверо, - 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
10. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы Алматы – 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/30/
11. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»		«Южно-Казахстанская медицинская академия» Стр. 26 из 30

	Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. - 156 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 12. Жалпы микробиология. Оқу әдістемелік құрал./ Рахимжанова Б.К., Кайраханова Б.О. – Алматы, Эверо, 2020. -76 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3140/ 13. Клиникалық микробиология – 1-ші басылым, 124 бет. Алматы, 2020. Эверобаспасы. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/49/ 14. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. - 156 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 15. Микробиология, вирусология микробиологиялық зерттеу техникасы: жинақ – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.- 80 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/89/ 16. Жеке микробиология: 1 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 380 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3081/ 17. Жеке микробиология: 2 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2016.-272 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3082/ 18. Микроорганизмдер экологиясы. Дезинфекция. Стерилизация. Оқу-әдістемелік құралы/ Б.А. Рамазанова, А.Л. Катова, Қ.Қ. Құдайбергенов, Г.Р. Әмзеева.-Алматы, 2020, 96 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/821/ 19. Стамқұлова А.Ә., Құдайбергенов Қ. Қ., Рамазанова Б.А. Жалпы және жеке вирусология: оқу-әдістемелік құрал / А.Ә. Стамқұлова, Қ.Қ. Құдайбергенов, Б.А. Рамазанова.– Алматы: Эверо, 2020 ж.- 376 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/907/ 20. Микроорганизмдер морфологиясы /Б.А. Рамазанова, А.Л. Катова, Қ.Қ. Құдайбергенов және т.б.: Оқу-әдістемелік құрал - Алматы, 2020. 128 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/898/ 21. Санитарно – микробиологическая характеристика воды. Количественный и качественный состав.: учеб. пособие. М.У. Дусмагамбетов, А.М. Дусмагамбетова – Алматы, издательство «Эверо» -2020 – 140 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/170/ 22. Общая и частная вирусология. Жалпы және жеке вирусология. Пособие для студентов медицинских и биологических специальностей. Алматы: Эверо, 2020. – 84 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2759/ 23. B. T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. CAUSATIVE AGENTS OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIOUS DISEASES (influenza virus, adenovirus, coronavirus) (I part) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Illustrated-teach.-material-eng-2.pdf 24. B.T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. Pathogens of children’s viral infections (measles, rubella, chickenpox and mumps virus) (Part II) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-textbook.pdf
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»	Кафедра: «Микробиология, вирусология және иммунология» ДО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	50-11 Стр. 27 из 30

	25. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar Lecture compoex on the subject "Microbiology and immunology "(General Microbiology) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-General-Microbiology-2022.pdf 26. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar LECTURE COMPLEX ON THE SUBJECT "MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY"(Private Microbiology) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-Private-Microbiology-2022.pdf
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1. Жеке микробиология. 1 бөлім. Медициналық бактериология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. 2. Жеке микробиология. 2 бөлім. Медициналық протозоология, микология және вирусология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 272 бет. с. 3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416бет с. - 4. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. с. 5. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A. Medical Microbiology. - Mosby, 2015 6. W. Levinson McGraw-Hill. Review of Medical Microbiology and Immunology, 2014 7. Арықпаева Ү. Т. Медициналық микробиология. Т. 1 : оқу құралы /. - 3-ші бас. толық. қайта өңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 376 б. 8. Арықпаева Ү. Т. Медициналық микробиология. Т. 2 : оқу құралы. - 3-ші бас. толық. қайта өңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 442 б. Қосымша әдебиеттер 1. Бахитова, Р. А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы: оқу құралы. - ; Атырау облыстық біліктілігін арттыратын және қайта даярлайтын ин-т басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. 2. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 360 с. 3. Байдүйсенова Ә. Ә. Клиникалық микробиология : оқу құралы. - 2-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 124 бет с 4. Saparbekova A.A. Microbiology and virology : educ. manual. - Second Edition. - Almaty : ЭСПИ, 2023. - 188 с 5. Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики : учебное пособие / М. А. Моренко [и др.]. - Алматы : Newbook, 2022. - 236 с. 6. Gladwin Mark T. Clinical microbiology made ridiculously simple / Mark T.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»		ДОО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Стр. 28 из 30

	Gladwin, William Trattler, Scott C. Mahan . - 7th ed. - Miami :MedMaster, Ins, 2016. - 413 p. 7. Usmle Step 1. Immunology and microbiology : Lecturer notes / Alley Tiffany L. [et. al.]. - New York, 2019. - 511 p. - (Kaplan Medical)
--	--

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

• Обязательное посещение лекций и практических занятий согласно по расписанию; • Не опаздывать на занятия; • Быть в специальной одежде на занятиях (халат, колпаки); • Не пропускать занятия, в случае уважительной причины (заболевания и т.д.) Предоставлять своевременно справку и др.; • Пропущенные занятия отрабатывать в соответствии установленного графика, правил и требований; • Активное участие в учебном процессе; • Соблюдать внутри-академические правила и этики проведения; • Своевременно и правильно выполнять заданную работу и задание, сро; • Невыполнение задания, наличие пропущенных лекции и лабораторных занятии приводит к снижению итоговой оценки; • При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет не более 1 % и вычитается из рейтинга допуска (пропуске большего количества лекций штрафной балл высчитывается следующим образом: количество пропущенных лекций x 1). • При пропуске СРОП без уважительной причины из рейтинга допуска вычитаются баллы из расчета 2 балла за 1 час. • Если итоговый рейтинг меньше 50 баллов, обучающийся недопускается к экзамену; • Соблюдать субординацию с преподавателями и сокурсниками; • Бережно относиться имуществам кафедры. • В целях поощрения обучающихся, если общий балл по предмету составляет от 85% до 89%, они будут награждены благодарственным письмом в конце каждого семестра. • В целях мотивации обучающихся, при активном участии в каждом практическом и СРОП занятиях; при выполнении заданий СРОП с экспертизой статей в журналах с импакт - фактором scopus, web of science и др., рубежный контроль выставляется автоматически, если общий балл составляет от 90% до 100%. • В целях поощрения обучающихся, если общий балл по предмету составляет от 90% до 100%, обучающиеся награждаются дипломом 1-й степени и вручаются благодарственные письма родителям. • Проводиться заполнение электронного журнала на платформе Платонус.	
--	--

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося	
Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового	

контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 50 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРО

Оценка рубежного контроля (ОРК) включает среднюю оценку 2 коллоквиумов.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающимся предлагается 100 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 95 вопросов из 100, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 и более %.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср $\times$ 0,2 + ОТК ср $\times$ 0,4 + ИК $\times$ 0,4 Обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10а</u> <u>05.06.2024</u>	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>11.06.2024</u>	Ф.И.О. председателя КОП Ескерова С.У.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП Ескерова С.У.	Подпись

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология и паразитология»

50-11

Стр. 30 из 30